

تاریخچه سرشماری در کانادا

ترجمه: فرحناز صالحی^۱

چکیده

اکثر کشورهای جهان بطور منظم به منظور جمع آوری اطلاعات مهم در باره وضعیت اقتصادی - اجتماعی مردم ساکن در مناطق مختلف کشورشان، سرشماری اجرا می کنند. در کشور کانادا سرشماری تنها منبع قابل اطمینان برای حصول اطلاعات تفصیلی در باره گروههای کوچک (از قبیل خانواده های تک والدینی، گروههای نژادی، گروههای شغلی، صنعتی و مهاجران) و مناطق کوچکی مثل یک شهر مجاور و مناطق بزرگی مثل خود کشور کانادا می باشد. از آنجائیکه این سرشماری هر پنج سال یکبار اجرا می شود و سنوالات یکسان می باشد، امکان مقایسه تغییرات جمعیتی فراهم می شود. روز دوشنبه ۱۶ May، سال ۲۰۰۶ روز سرشماری در کشور کانادا بود. تقریباً ۳۲ میلیون نفر در کانادا (۱۲,۷ میلیون خانوار) از طریق تکمیل و ارسال پرسشنامه های سرشماری از طریق اینترنت و بصورت on-line و یا از طریق پست سرشماری شده اند. این سرشماری دارای نوآوری های مهمی در مرحله جمع آوری داده ها می باشد. از جمله برای اولین بار، خانوارها در سراسر کانادا توانستند به راحتی پرسشنامه سرشماری را تکمیل و از طریق اینترنت بصورت on line و یا از طریق پست ارسال کنند.

در این مقاله می بینیم سرشماری بعنوان مهمترین مطالعه در کانادا چگونه با شرایط و تغییرات جامعه منطبق شده و چگونه به نیاز های سطوح مختلف جامعه پاسخ داده است. با مرور تاریخ ۳۶۰ ساله سرشماری کانادا این واقعیت به تصویر کشیده می شود. کانادا در سال ۱۶۶۶ میلادی با داشتن ۳۲۱۵ ساکنان بومی به ملتی بیش از ۳۲ میلیون نفر در سال ۲۰۰۶ تبدیل شده است. اجرای سرشماری در کانادا از زمانی که یک مستعمره بود تا زمانی که بصورت کشوری متشکل از ده استان و سه قلمرو گسترش یافته است، تطبیق داده شده و اجرا شده است.

واژگان کلیدی

سرشماری، اداره آمار کانادا، پرسشنامه کاغذی، پرسشنامه اینترنتی، بسته آموزشی

تاریخ سرشماری کانادا

در سال ۱۶۶۶ میلادی جین تالون (Jean Talon) اولین سرشماری کانادا را اجرا کرد. این سرشماری تعداد ۳۲۱۵ نفر از ساکنین مستعمره را سرشماری کرد و سن، جنس، وضعیت تاهل و شغل آنها را ثبت کرد. با توجه به نیاز به اطلاعات برای برنامه ریزی و توسعه مستعمره جدید فرانسه، تالون بسیاری از داده‌ها را شخصاً از طریق با ملاقات مهاجرین مستعمره جمع‌آوری کرد.

تا رسیدن به سال ۱۸۷۱ (اولین سرشماری ملی کانادا) طیف گسترده‌ای از سرشماری منطقه‌ای و مستعمره‌ای اجرا شد. طی این دوره، بویژه بین شمارش‌های سال ۱۷۱۰ و سال ۱۷۶۰، نیاز خاصی برای جمع‌آوری اطلاعات در مورد تعداد خانه‌های مسکونی و تسلیحات از قبیل تفنگ‌های فیتله‌ای و شمشیرهای متعلق به خانوارها وجود داشت. سرشماری‌های قبلی بیشتر به جمع‌آوری مالیات یا تسلیحات و تشخیص منابع مربوط می‌شدند. بعدها، با وجود آمدن نیازهای جدید سولاتی در مورد دامها، ساختمانها، کلیساها، آسیابهای کوچک و اسلحه‌های گرم مطرح شد. برای مثال، در سال ۱۷۶۵، اولویت شامل تعیین هماهنگی مابین کاتولیک‌ها، و پروتستان‌ها، بود و ثبت تعداد اهالی نوآسکوشیا (Acadians)، مهاجرین، بومیان و سیاهپوستان بود. در نتیجه این سرشماری، متغیرهای جدیدی که شامل سولاتی در باره نژاد، دین و ریشه قومی بود، معرفی شد.

اولین سرشماری ملی

اولین سرشماری ملی کانادا در سال ۱۸۷۱ سال اجرا شد. هدف اصلی این سرشماری ارائه تصویری مطلوب از جمعیت در مجلس جدید بود. از سال ۱۸۷۱، داده های دهساله سرشماری شالوده حکومت پارلمانی را فراهم کرده است.

در سال ۱۸۷۱ پرسشنامه ای شامل موضوعات مختلف در ۲۱۱ سؤال در باره مساحت، میزان مالکیت زمین، آمارهای حیاتی، دین، آموزش، دستگاه حکومت، ارتش، عدالت، کشاورزی، تجارت، صنعت و اوضاع مالیه پرسیده شد. اطلاعات در فرم فهرست برای جمعیت، مساکن و دیگر ساختمانها، زمین های کشاورزی، صنایع و موسسات جمع آوری شد. جمعیت شامل سن، جنس، دین، آموزش، نژاد و شغل هر فرد بود. اما همه خانوارها به ۲۱۱ سؤال پاسخ ندادند.

یک روش جدید

سرشماری ۱۸۷۱ با روشی آغاز شد که امروزه هنوز هم در اجرای سرشماری ها بکار می رود. اطلاعات در باره منشاء نژادی همه ی کانادایی ها، از جمله اشخاص بومی ثبت شد. بعد از جمع آوری داده ها، بین ۳۵ تا ۵۰ نفر کارمند، بدون استفاده از هر نوع ماشینی، نتایجی را بدست آوردند که در سال ۱۸۷۳ در ۵ جلد به دو زبان منتشر شد.

جالب است به اصطلاحات استفاده شده در سرشماری در این زمان نگاهی داشته باشیم. برای مثال، در مورد "وضعیت تأهل" تنها گزینه شامل ازدواج کرده، بیوه و سایر بود. امروز ۵ مقوله: ازدواج قانونی کرده، جدا شده اما هنوز ازدواج قانونی فسخ نشده (متارکه)، طلاق گرفته، بیوه و هرگز ازدواج قانونی نکرده استفاده می شود.

به همین طریق، از سال ۱۸۷۱ تا سال ۱۹۱۱، در این سرشماری سوالی در مورد "ناتوانی" پرسیده شد. از پاسخگویان خواسته شد تا مشخص کنند آیا اعضاء خانواده شان نابینا، کر یا عقب افتاده ذهنی هستند یا نه. این سئوالات از سرشماری ۱۹۲۱ و سرشماری های بعدی حذف شدند.

اوایل سال ۱۹۰۶، استانهای سرسبز مانیتوبا (Manitoba)، آلبرتا (Alberta)، ساسکاچوان (Saskatchewan) یک سرشماری کشاورزی جداگانه هر پنج سال یکبار انجام دادند تا رشد کشاورزی غرب کانادا را نظارت کنند. از سال ۱۹۵۶، سرشماری کشاورزی و نفوس هر پنج سال یکبار با همدیگر در کل کشور اجرا شده است.

رشد جمعیت کانادا و سرشماری

در سرشماری سال ۱۸۸۱ دو تغییر عمده حاصل شد. لازم شد از تمام مأموران سرشماری سوگند رازداری بگیرند، تعهدی که هنوز امروز هم لازم است. این سرشماری در بریتیش کلمبیا، مانیتوبا و پرینس ادوارد آیلند گسترش یافت. همچنین، در سرشماری قلمروهای واقع در شمال غرب یک سوال در مورد مسکن با عنوان "خیمه ها و چادرها" اصلاح شد.

در سال ۱۸۹۱، از طریق آگهی های روزنامه و سخنرانی کشیشان بین مردم زمینه لازم برای مراجعه آمارگیران فراهم شد.

سرشماری سال ۱۹۰۱ بطور قانونی یک تعهد بزرگ بود که محتوایش از ۹ پرسش نامه و ۲۱۶ سوال در سال ۱۸۹۱، به ۱۱ پرسش نامه و ۵۶۱ سوال افزایش یافت. معهدا باردیگر، همه خانواده ها به تمام سئوالات پاسخ ندادند. سوالهای اضافی در مورد دین،

زادگاه، تابعیت و دوره مهاجرت به سوال منشاء قومی اضافه شد. تا این زمان جمعیت کانادا ۵۳۷۱۰۵۱ نفر، و مونترال پرجمعیت ترین شهر ۲۶۷۷۳۰ نفر سکنه داشت.

سرشماری سال ۱۹۱۱، دارای ۱۳ پرسشنامه با ۵۲۲ سوال بود. چند سوال مربوط به زبان اضافه شد، اما نتایج آن هرگز منتشر نشد. این سرشماری نشان داد که فهرست سرشماری عمومی خانه به خانه نبایستی شامل پرسشنامه تفصیلی ماهیگیری با سئوالاتی از قبیل مقدار، نوع و ارزش صید، تعداد و نوع قایق ها، لوازم و تجهیزات باشد به جای آن، یک فرم مخصوص در مناطق خاص ماهیگیری کانادا استفاده شد.

ایجاد اداره آمار کانادا

در سال ۱۹۱۲، مسئولیت اجرای سرشماری از وزارت کشاورزی به وزارت تجارت بازرگانی واگذار شد. شش سال بعد اداره حکومتی آمار (Dominion Bureau of Statistics) ایجاد شد.

با ابداع و معرفی شیوه های مطالعه در مورد خانوارها و بنگاهها، به لحاظ اینکه اطلاعات سرشماری را می توان از طریق روشهای دیگری بدست آورد، تعداد پرسشنامه های سرشماری کاهش یافتند. سرشماری سال ۱۹۲۱ تنها دارای ۵ پرسشنامه بود. هرچند، تعداد سئوالها از ۵۲۲ در سال ۱۹۱۱ به ۵۶۵ سوال افزایش یافته بود. پنج پرسش نامه به جمعیت؛ کشاورزی؛ حیوانات، تولیدات حیوانی و محصولات مزارع؛ موسسات صنعتی و تجاری؛ و یک پرسش نامه تکمیلی برای افرادی که کور و کور بودند.

پرسش نامه مربوط به جمعیت تنها ۳۵ سوال داشت و از سئوالاتی در مورد " دیوانگی " و باروری صرف نظر شد و همچنین یک سوال جدید در باره زادگاه پدر و مادر هر شخص اضافه شد.

تا سال ۱۹۲۱، کار میدانی مشتمل بر تکمیل فرم های آمارگیران، شامل آموزش مأموران عالی رتبه دولت و آمارگیران و پیگیری پرسش نامه های سرشماری برای بررسی مغایرت ها یا از قلم افتادگی ها بود.

یک کادر مخصوص، شامل ۱۲۰ نفر که در اوج کار به ۳۵۰ نفر می رسید با استفاده از روش های فهرست بندی ماشینی نتایج سرشماری را تدوین کردند.

گردآوری و فهرست بندی سرشماری سال ۱۹۳۱ هنوز با تجهیزات مکانیکی انجام می شد. معهدا، با ابداع یک مکانیزم جدید (Sorter-tabulaor) توسط یکی از کارمندان اداره آمار بنام فرناند بلیس (Fernand Belisle) سرعت عمل این دستگاه نسبت به آنچه قبلاً وجود داشت ۵۰ برابر بیشتر شد. این مکانیزم باعث شد بوسیله یک کارت به جای اینکه یک ستون در یک زمان خوانده شود، داده ها همزمان خوانده شود.

تغییرات در سرشماری ها

در سرشماری سال ۱۹۳۱، سئوالاتی پرسیده شد تا میزان و شدت بیکاری اندازه گیری و علل آن تحلیل شود. این سرشماری که در دوره بحران و در طی جنگ جهانی دوم اجرا شد، داده ها را برای سنجش " فضای اجتماعی " در وینیپگ (Winnipeg) و ونکوور (Vancouver) بکار برد. این نخستین سرشماری بود که فقر شهری را با رویکردی به گسترش برنامه ریزی شهری مرتبط ساخت. همچنین راه را برای توافقات مالی

بین دولتهای فدرال و ایالتی در قالب پرداختهای یکسان و هدایت آنها برای بهداشت و آموزش بعد از دوره دبیرستان فراهم نمود.

سرشماری سال ۱۹۴۱ دارای نوآوری چندی بود. سئوالات "توصیف اقامتگاه" به پرسشنامه مسکن ضمیمه شد که بدنبال اطلاعات وسیعی در مورد محل اقامت، شامل نوع، امکانات، تصرف، اجاره، ارزش، رهن و غیره بود. این پرسشنامه که به هر دهمین خانوار ارائه شد، اولین استفاده از نمونه گیری در سرشماری بود. این روش جمع آوری داده های تفصیلی از یک نمونه از خانوارها نسبت به سنجش کل خانوارها ارجحیت داشته است بطوریکه موثر بوده و موجب بالارفتن کیفیت داده ها و کاهش هزینه ها و مسئولیت پاسخگو می شد. در سال ۱۹۵۱، به منظور بدست آوردن اقلام ریز جغرافیایی متعدد، از هر پنج خانوار یک خانوار را بعنوان نمونه بسط دادند. از این به بعد این نسبت در همه سرشماری های دهساله بکار برده شد بجز سرشماری سال ۱۹۷۱ که از هر سه خانوار یک خانوار بعنوان نمونه استفاده شد. دیگر نوآوری مهم به سئوالاتی در باره باروری مربوط می شد. موضوعی که برای سرشماری های سال ۱۹۲۱ و سال ۱۹۳۱ بسیار حساس بود. همبستگی باروری با درآمد، تحصیلات و دیگر خصوصیات مهم خانواده نیز مطالعه شد.

سالهای پس از جنگ

سرشماری سال ۱۹۵۱، دو سال بعد از اینکه نیوفاندلند (New foundland) بخشی از کانادا شد، به عنوان اولین سرشماری کشور کانادا با ده استان و دو قلمرو انجام شد. محتوای پرسشنامه نفوس و مسکن شامل نام، جنس، سن، وضعیت تاهل، رابطه با سرپرست خانواده، نوع ساختمان و تصرف محل اقامت می شد. همچنین این سرشماری اطلاعاتی برای

مناطق کوچک از قبیل حومه ها ، شهرک های اقماری ، شهرهای مرکزی ، شهرهای وابسته و غیره بدست آورد. این داده ها برای کاربران برای رسیدن به اهدافی از جمله تعیین امتیازات و کمک های مالی ، بررسی مسائل اقتصادی و اجتماعی و انجام تحقیقات بازار سودمند بود. برای سرشماری سال ۱۹۵۱، آمارگیران از تکنولوژی " mark-sense " برای پرسشنامه های جمعیت و مسکن استفاده کردند و بطور فزاینده ای زمان پردازش و هزینه ها را کاهش داد. این روش اطلاعات پاسخگورا با استفاده از علائم مخصوص در وضعیت های تعیین شده بر روی فرم شمارش ثبت کرد. از این به بعد کارتهای پانچ از طریق سند پانچ بدون استفاده از پانچ دستی تولید می شدند . پردازش بعدی کارتها با استفاده از نوعی ماشین تحریر با سرعت بالا انجام شد.

در سال ۱۹۵۶، اولین سرشماری پنج ساله اجراشد و دارای این امتیاز بود که برای اولین بار از تلویزیون برای تبلیغات استفاده شد. رشد سریع جمعیت و کشاورزی نیاز به شاخص های با فاصله پنج ساله، به منظور دستیابی به یک پایه دقیق برای برآورد سالانه را مطرح کرد.

چالش اصلی یک سرشماری کامل در کانادا، طراحی پرسشنامه ساده و محدود شده به موضوعات اصلی بود، بطوریکه از بودجه تخصیص یافته تجاوز نکند.

شمارش جمعیت، مسکن و سرشماری های کشاورزی و پردازش اولیه پرسشنامه های جمعیت و مسکن توسط ۸ اداره منطقه ای اداره آمار حکومتی انجام شد. فرایند شمارش شامل بررسی پستی ۶۰ درصد از خانوارهای کانادایی بود. ماموران پست در ۱۷۰ منطقه شهری آدرس شمارش شوندگان فهرست شده در مقابل رکوردهای شان را بازنگری کردند. در نتیجه پیگیری آدرس های گمشده بیش از ۴۰۰۰۰ نفر به کل جمعیت مورد شمارش اضافه

شد. تنها ستوال جدید در سرشماری سال ۱۹۶۱ به سطح آموزش اعضاء خانوار مربوط می شد. یک نمونه ۲۰ درصدی از خانوارها به منظور گردآوری اطلاعات بیشتری در باره خصوصیات مهاجرت داخلی، باروری، درآمد استفاده شد. نمونه مشابه برای سرشماری مسکن بکاربرده شد. کمیته برنامه ریزی سرشماری تصمیم گرفت از امکانات کامپیوتری برای پردازش اطلاعات پاسخگو که در اسناد "mark - sense" گردآوری شده، استفاده شود و سپس برای پردازش کامپیوتری بوسیله یک سند نوری خوان به نوار مغناطیسی منتقل شود.

سرشماری سال ۱۹۶۶، دومین سرشماری میان دهه کل کشور بود. محتوای پرسشنامه جمعیت و مسکن مشابه سرشماری سال ۱۹۵۶ بود. پرسشنامه کشاورزی حاوی ۱۳۸ ستوال بود که با ۲۵۱ ستوال سرشماری سال ۱۹۶۱ مقایسه شد.

سرشماری های معاصر

در سال ۱۹۷۱، اداره آمار حکومتی به اداره آمار کانادا تغییر یافت. سال ۱۹۷۱ به عنوان یک صدمین سالگرد برگزاری اولین سرشماری ملی کانادا نامگذاری شد. براساس مصوبه جدید آماری، اجرای هر پنج سال سرشماری جمعیت و کشاورزی یک الزام قانونی شد.

سرشماری سال ۱۹۷۱ با معرفی نوآوری های روش شناختی بیشتری نسبت به روشهای پیشین همراه بود. خود شماری که به موجب آن پاسخگویان پرسشنامه خود را تکمیل می کنند بیانگر تغییر عمده در جمع آوری داده هاست. همه سرشماری های قبلی و سرشماری سال ۱۹۶۶ از طریق مصاحبه انجام شده بود.

محتوای این پرسشنامه بطور گسترده ای افزایش یافته بود. سوالات جدید در مورد آموزش حرفه ای، زبانی که در خانه صحبت می شود، اشتغال تمام وقت و پاره وقت، محل کار و در آمد مزرعه اضافه شد. این سرشماری، در پایان سئوالاتی راجع به خدمات نظامی پرسید. در سرشماری کشاورزی، مسائل زیست محیطی منجر به طرح سئوالاتی جدید در مورد موضوعاتی از قبیل استفاده از سموم دفع آفات و کودها شد.

در سرشماری سال ۱۹۷۱ از دو پرسشنامه استفاده شد. فرم کوتاه "short" شامل سوالات اساسی جمعیت و نه سئوال مسکن بین دو سوم خانوارهای کانادایی توزیع شد. فرم بلند "long" شامل همان سوالات فرم کوتاه به اضافه ۲۰ سئوال مسکن و ۳۰ سئوال پرسشنامه اقتصادی - اجتماعی جمعیت بین سایر خانوارها توزیع شد. پرسشنامه سرشماری کشاورزی با ۱۹۹ سئوال، نسبت به سرشماری سال ۱۹۶۱ که ۲۵۱ سئوال داشت تعداد سئوال کمتری داشت. جمعیت بیشتر در سال ۱۹۷۱ و افزایش پیچیدگی سرشماری جمعیت و مسکن ضرورت افزایش تعداد آمارگیران را از ۳۰۰۰۰ نفر در سال ۱۹۶۱ به ۴۱۰۰۰ در سال ۱۹۷۱ بدنبال داشت. در مناطق شهری بزرگ پرسشنامه ها از طریق روش «drop - off, mail - back» (یعنی پرسشنامه ها به منازل برده می شد و از آنها می خواستند که پس از تکمیل با پست به اداره آمار بفرستند) استفاده شده و در مناطق روستایی از روش (both dorpped off and picked up) استفاده می شد. یعنی پرسشنامه ها به منازل برای تکمیل داده می شد و دوباره برای گرفتن پرسشنامه تکمیل شده به منازل مراجعه می کردند.

بقیه جمعیت - ساکنین مناطق شمالی، بنادر ساحلی، موسسات و غیره - بوسیله

مصاحبه حضوری سنتی سرشماری شدند.

مشابه سرشماری سالهای ۱۹۵۶ و ۱۹۶۶، یک سرشماری کوچک (میان دهه) با سئوالات کمتر مجدداً در سال ۱۹۷۶ تکرار شد. سرشماری سال ۱۹۸۶ الگوهای تثبیت شده کل سرشماری متناوب و سرشماری های کوچک سال ۱۹۵۶ را از طریق تکرار بیشتر سئوالاتی که در سرشماری کامل سال ۱۹۸۱ پرسیده شد، شکست. همچنین در سال ۱۹۸۶ یک بررسی گسترده ای بعد از سرشماری (post-censal) در مورد بهداشت و سلامت و حدود فعالیت برای اولین بار انجام شد.

اصطلاح سرپرست "head" که قبلاً به شوهر در یک خانواده زن و شوهری یا والدین در یک خانواده تک والدین اطلاق می شد در سال ۱۹۷۶ برای خانواده زن و شوهری برای هر یک از زن یا شوهر بکار رفت. در سرشماری سال ۱۹۸۱ اشاره به "سرپرست" حذف شد. در سرشماری سال ۱۹۹۱، یک سئوال در باره روابط بر مبنای قانون عمومی "common-law" برای اولین بار در پرسشنامه سرشماری گنجانده شد. در سال ۱۹۹۶ سئوالات جدید بیشتری راجع به هویت بومی، گروه جمعیت، فعالیت های خانوار یا کار بدون مزد و نوع وسیله حمل و نقل برای رسیدن به محل کار به پرسشنامه سرشماری اضافه شد.

مواد و موضوعات سرشماری سالهای ۱۹۸۶ و ۱۹۹۱ در شکل های مختلف از قبیل بریل (الفبای نابینایان)، نوار کاست و نسخه های بزرگ قابل دسترس بودند. سرشماری سال ۱۹۹۶ به ۴۹ زبان غیر رسمی شامل ۱۲ زبان بومی ترجمه شد و در فرمهای مشابه از جمله دیسکت قابل دسترس بود. ۸۰ درصد خانوارهای کانادایی پرسشنامه فرم کوتاه را با ۷ سئوال و ۲۰ درصد باقیمانده پرسشنامه فرم بلند را با ۵۵ سئوال تکمیل کردند.

در سال ۲۰۰۱ دو سؤال جدید یکی محل تولد والدین و دیگری زبان محل کار طرح شد. تعریف زوج های قانون عمومی (common-law) به اعضای جنس مخالف یا هم جنس که با هم دیگر بعنوان یک زوج زندگی می کنند. حتی اگر بصورت قانونی با هم دیگر ازدواج نکرده باشند، تغییر کرد.

سرشماری سال ۲۰۰۶

این سرشماری ۱۶ May، سال ۲۰۰۶، ۳۶۰ سال بعد از اینکه جین تالون (Jean Tulon) مستعمره فرانسه جدید را سرشماری کرد، آغاز شد. بین ۱ May تا ۱۳ May، ۱۲,۷ میلیون خانوار پرسشنامه جمعیت را دریافت کردند. حدود ۳۰۰,۰۰۰ تولید کننده کشاورزی، فرم سرشماری کشاورزی را همزمان دریافت کردند. بجای اینکه همه فرمهای سرشماری توسط ماموران آمارگیر تحویل داده شود، اداره پست کانادا این فرمها را در اختیار حدود ۷۰ درصد از خانوارهای کانادا بی قرارداد و ۳۰ درصد خانوارهای دیگر همانند سرشماریهای قبلی از طریق ماموران آمارگیر فرمها را دریافت کردند. در هر خانوار از یک بزرگسال درخواست می شد تا پرسشنامه را تکمیل و از طریق پست یا بصورت online به مرکز تحلیل داده های اداره آمار کانادا باز گرداند.

پرسشنامه فرم کوتاه دارای ۸ سؤال و توسط ۸۰ درصد خانوارها تکمیل شد. پرسشنامه فرم بلند دارای سئوالات مشابه فرم کوتاه به اضافه ۵۳ سؤال بیشتر شامل سه سؤال جدید است. یک سؤال جدید به دنبال مجوز برای اداره آمار کانادا است تا با استفاده از داده های اداره مالیات بر درآمد، مسئولیت پاسخگو را کمتر کند. همچنین سئوالات مربوط به تحصیلات به صورت دیگر بیان شده اند تا کیفیت سئوالات را بهبود بخشند، از جمله یک سؤال جدید مربوط به محل تحصیل می باشد. هم فرم کوتاه و هم فرم بلند دارای یک سؤال

جدید است که پرسیده می شود آیا پاسخگو به اداره آمار کانادا اجازه می دهد اطلاعات شخصی را پس از ۹۲ سال برای تحقیق تاریخی و جغرافیایی منتشر کند.

برای اولین بار، خانوارها در سراسر کانادا توانستند به راحتی پرسشنامه سرشماری را بصورت on line تکمیل کنند. این روش جدید کانادا را در اجرای سرشماری در صدر کشورهای دارای سرشماری قرار داد. همچنین برای اولین بار، داده های سرشماری سال ۲۰۰۶ از پرسشنامه ها بصورت اتوماتیک با استفاده از تکنولوژی خودکسار (automated capture technologies) در مقایسه با روشهای دستی مورد استفاده قرار گرفت.

در سرشماری سال ۲۰۰۶ کانادا جمعیت این کشور بیش از ۳۲ میلیون نفر اعلام شده است. به عبارت دیگر از یک منطقه ای مستعمره با جمعیت ۳۲۱۵ نفر به یک کشور با ۳۲ میلیون نفر جمعیت تبدیل شده است. در این سرشماری بطور تفصیلی نحوه زندگی مردم توصیف شده است. این سرشماری کامل ترین منبع برای بدست آوردن اطلاعات در باره مردم کانادا است. این سرشماری توسط تمام سطوح دولت برای تصمیم گیری در باره موضوعات زیر استفاده خواهد شد:

- هزینه های مراقبت بهداشتی
- برنامه های آموزش، اشتغال و مسکن
- مکان مدارس، مهد کودکها، بیمارستانها و بنگاههای اقتصادی
- ایستگاههای آتش نشانی و کلانتری ها

سرشماری از طریق اینترنت، تلفن یا نامه پستی

زمانی که جین تالون خانه به خانه می رفت ، هرگز نمی توانست تصور کند روزی بتوان از طریق اینترنت به سئوالات سرشماری پاسخ داد.

در سرشماری سال ۲۰۰۶ برای اولین بار همه کانادایی ها توانستند پرسشنامه

سرشماری را بصورت های زیر:

- on line تکمیل کنند؛ (www.census2006.ca)

- از طریق شماره تلفن (1-877-594-2006)

- فرم پرسشنامه را بصورت دستی تکمیل و پست کنند.

در سال ۲۰۰۶ اغلب کانادایی ها - تقریباً ۱۳٫۵ میلیون خانوار - پرسشنامه سرشماری را

در پاکتهای زرد رنگ دریافت کردند. اکثریت خانوارها پرسشنامه را از طریق پست، مابقی

خانوارها - مناطق روستایی - پرسشنامه را از مأموران پست تحویل گرفتند. اکثر کانادایی ها

(۸۰) درصد فرم کوتاه پرسشنامه (۸ سوال) را و ۲۰ درصد باقیمانده نسخه طولانی

(۵۳ سوال) را تکمیل کردند .

سئوالات سرشماری

همانند زمان جین تالون ، سرشماری یک تصویر واقعی از جمعیت و نحوه زندگی آن

فراهم می کند . به منظور انجام این کار ، بایستی هر سوال بدقت توسط کارشناسان هر

بخش از جامعه کانادا تحلیل شود و قبل از اینکه در پرسشنامه گنجانده شود، در مجلس عوام

تصویب شود . در هر حال ، اطلاعاتی که از طریق سرشماری جمع آوری می شود دانش ما را

در باره کسانی که بعنوان یک جامعه هستیم افزایش می دهد و در نتیجه تأثیر مستقیم بر

برنامه های اقتصادی و اجتماعی در سطوح مختلف حکومت و صنعت دارد.

محرمانه بودن و قانون

مشخصات تکمیل کنندگان پرسشنامه، آدرس و شماره تلفن آنها محرمانه است. اطلاعات شخصی یا اطلاعات قابل شناسایی (identifiable) همیشه محرمانه خواهد ماند. هیچ کس بیرون از اداره آمار کانادا به اطلاعات شخصی دسترسی نخواهد داشت. در واقع، محرمانه بودن اطلاعات بر اساس قانون است، بدین معنی که کلیه فعالیتهای آماری توسط اداره آمار کانادا بصورت جدی حفاظت و نگهداری می شود.

سرشماری و آموزش

به منظور اطمینان از شناخت نسل آینده از اهمیت سرشماری، اداره آمار کانادا برنامه ملی برای معلمان و دانش آموزان تدارک دیده است و کلاسهای درسی سراسر کشور برای آموزش سرشماری و بطور کلی آمار مورد استفاده قرار گرفتند.

بسیاری از مردم از اطلاعات عددی گریزانند، درحالیکه برای شناخت جهان نیازمند آمار هستند. بصورت روزانه، مردم گزارشات مربوط به وضعیت اقتصادی و اجتماعی، آمارهای مربوط به بهداشت، بیسوادی و جرم را در صفحه اول اخبار می شنوند، می بینند یا می خوانند. همه این آمارو اطلاعات مرهون سرشماریهای گذشته و حال می باشد.

بسته آموزشی سرشماری سال ۲۰۰۶

مرکز آمار کانادا بسته آموزشی (Teacher's Kit) معلمان را در مدارس ابتدایی، راهنمایی، دبیرستان و بزرگسالان در سراسر کشور کانادا توسعه داده است. دانش آموزان نقش مهم پاسخگویان آینده سرشماری را بعهده خواهند داشت. بسیاری از دانش آموزان اگر

مهارت های زبان انگلیسی یا زبان فرانسه آنها قویتر از والدینشان باشد، به آنها کمک خواهند کرد تا پرسشنامه مربوط به خانوار خود را تکمیل کنند.

بسته آموزشی شامل ۸ فعالیت توسط آموزش دهنده به همراه یک دستورالعمل برای

موارد زیر می باشد:

توضیحی راجع به اینکه چرا سرشماری اجرا می شود و چگونه نتایج آن برای جامعه سودمند است. *مقدمه ای بر اطلاعات سرشماری به عنوان منبع مهم برای تکالیف و پروژه های مدرسه *رویکرد جایگزینی برای مطالعه ریاضی، جغرافی، انگلیسی، فرانسه و علوم اجتماعی، و همچنین یک کتاب رنگی سرگرمی و تهیه بازی برای دانش آموزان جوانتر را شامل می شود. این فعالیت ها با کمک مربیان حرفه ای تهیه شده و سرکلاس درس از نظر مناسب بودن محتوا و تعیین سطح به زبان انگلیسی و فرانسه آزمون شده اند. این فعالیتها مناسب آموزش انگلیسی، ریاضی، هنرهای تئاتر، هنر، علوم اجتماعی، جغرافیا، تاریخ، مطالعات خانه و آموزش جسمانی هستند.

چه چیزی در بسته آموزشی معلم وجود داشت ؟

توضیحات	فعالیت / سطح پیشنهادی
دانش آموزان سرشماری را یاد می گیرند. پروسه سرشماری از طریق سرشماری افراد در منزل و کلاس به صورت آزمایشی اجرا می شود.	۱. سرشماری کنید/ ابتدایی
دانش آموزان مفاهیم تمام شماری و کم شماری، تفسیر نقشه، خلاصه کردن داده ها و تصمیم گیری را یاد می گیرند	۲. اضافه کن اکم نکن- شمارش کامل / ابتدایی
دانش آموزان تجربه گوناگونی با استفاده از اطلاعاتی همانند سرشماری بعنوان پایه ای برای تصمیم گیری در باره خدمات اجتماعی و تجارت بدست می آورند.	۳. تصمیمات مهم اتفاقی حاصل نمی شود! برای برنامه ریزی خدمات خود از داده ها استفاده کنید./ راهنمایی
دانش آموزان در باره مکانهای تولد مهاجران به کانادا یاد می گیرند و این که چگونه این آمارها از طریق سرشماری گرد آوری می شوند.	۴. اهل کجاییه؟ / راهنمایی / راهنمایی ESL
دانش آموزان روندهای مشخص شده در سرشماری کشاورزی را آزمون می کنند و بر روی یک یا چند فعالیت کار می کنند.	۵. کشاورزی در یک نگاه / ابتدایی، راهنمایی، دبیرستان
دانش آموزان آگاهی و درکشان را از ماهیت چند گانه فرهنگ جامعه کانادا افزایش می دهند. آنها یک بررسی کوچکی را بر روی بخشی از کلاس انجام می دهند و سئوالات زبان را از پرسشنامه سرشماری ۲۰۰۶ مرور می کنند.	۶. مهاجرت / راهنمایی، راهنمایی ESL
دانش آموزان فرایند تصمیم گیری، اجرا و تحلیل تحقیق را بررسی می کنند. آنها حق انتخاب یک پروژه تحقیقاتی را دارند.	۷. برای شما گفتن آن آسان است! پروژه تحقیقاتی
دانش آموزان در مسابقه طراحی شده شرکت می کنند تا نسبت به دامنه اطلاعات جمعیتی شناخت پیدا کنند	۸. مسابقه سرشماری / دبیرستان

در پرسشنامه سرشماری سال ۲۰۰۶ چه چیز جدیدی بود؟

سرشماری سال ۲۰۰۶ در صدد بدست آوردن داده هایی در باره موضوعات جمعیتی واجتماعی می باشد که در گذشته وجود داشته است. تغییرات بوجود آمده در پرسشنامه سرشماری سال ۲۰۰۶ نشان می دهد این سرشماری در صدد پاسخ به نیازهای استفاده کنندگان از داده ها می باشد. این سئوالات جدید و اصلاح شده از طریق مشاوره و رایزنی عمیق با استفاده کنندگان و آزمون های متعدد طرح شده است. به منظور پاسخگویی به نیازهای استفاده کنندگان، سعی بر این بوده تا طول پرسشنامه حفظ و پاسخ موضوعات اصلی با سرشماری های قبلی مقایسه شود.

سئوالات جدید برای سرشماری سال ۲۰۰۶

آموزش

سرشماری سال ۲۰۰۶ دارای یک سئوال جدید در مورد محل دریافت آخرین سطح تحصیلات را مطرح کرده است. این سئوال تحلیل گردش پرسنل ماهر درون استان یا قلمرو و بین المللی را میسر می کند.

درآمد

سئوالی اضافه شده است که به پاسخگویان اجازه می دهد به منظور تأمین هدف مرکز آمار، بجای پاسخ به سئوالات درآمد از اطلاعات قابل دسترس در آمد در فایل درآمد بر مالیات استفاده کنند. این امر باعث کاهش پاسخ به سئوالات اصلی و بهبود کیفیت داده ها می شود.

دو سؤال دیگر که به پرسشنامه اضافه شده مربوط به بهره مندی از درآمد فرزندان و درآمد بر مالیات می شود. سؤال جدیدی که اضافه شده این است که از پاسخگویان تقاضا می شود به اداره آمار کانادا اجازه دهند اطلاعاتشان پس از ۹۲ سال منتشر شود. از طریق توافق با انتشار این اطلاعات، محققان و دودمان شناسان می توانند در باره جامعه کانادا در سال ۲۰۰۶ بیشتر یاد بگیرند.

سوالاتی که در سرشماری سال ۲۰۰۶ پرسیده نشد

سؤال مربوط به مذهب معمولاً هر ده سال یکبار پرسیده می شود، این سؤال در سرشماری سال ۲۰۰۱ پرسیده شده است و در این سرشماری پرسیده نشده است.

سوالات اصلاح شده

آموزش

در سرشماری سال ۲۰۰۶ محتوای سوالات آموزشی بازنگری شده است. که این امر باعث شده داده های تفصیلی تری در باره مدرک تحصیلی بعد از دبیرستان، گواهی نامه ها و مدارکی که بعد از سال ۲۰۰۱ اخذ شده است بدست آید.

سوالات اصلاح شده شامل

یک سؤال معجزا برای هر سطح آموزش، جایگزین سؤال سرشماری سال ۲۰۰۱ شد که از پاسخگویان همه درجات تحصیلی را می پرسید شد. شیوه حضور در مدرسه، جایگزین سؤال سال ۲۰۰۱ که از پاسخگویان نوع حضور در مدرسه (تمام وقت، پاره

وقت) را می‌پرسید. تعداد سالهای مورد آموزش قرار گرفته اصلاح شد، این امر بیانگر افزایش اهمیت مدارک بدست آمده در مقایسه با تعداد سالهای آموزش است که همیشه مقاطع تحصیلی تکمیل شده را منعکس نمی‌کند.

تفاوت بین پرسشنامه کاغذی و اینترنتی

با استفاده از تکنولوژی نوین در سرشماری سال ۲۰۰۶ اداره آمار کانادا قادر شد دو سوال برای تأیید صحت و درستی داده‌ها اضافه کند. از طریق اینترنت و پرسشنامه‌های کامپیوتری یک سوال، سن افراد خانوار را بر اساس اطلاعاتی که قبلاً بر اساس تاریخ تولد اخذ شده تأیید می‌کند. در پرسشنامه اینترنتی، صفحه مورد بررسی درآمد خانوار، میزان درآمد برای هر شخص را با توجه به پاسخی که سرشماری شونده به سوالات قبلی داده است نشان می‌دهد، و از پاسخگویان خواسته شده هر میزان خطا در این صفحه را تصحیح کنند.

منابع

- 1- Statistics Canada's socio-economic data sources on census-related topics ' Ottawa: Statistics Canada, Census Operations Division, 2004, Statistics Canada Publications
- 2- The first national census of Cameroon : guiding principles ,Lantum, Daniel N. Yaounde [Cameroun] : Public Health Unit, U.C.H.S. (CUSS) University of Yaounde, 1975. Monograph Collection
- 3- The Census of Canada : current situation and future developments, Wayne R. Smith and Edward T. Pryor. [Ottawa : Statistics Canada, 1986]
- 4- Standard Geographical classification (SGC) .Volume 11,Reference maps ,2006 statistical canada standard division, Ottawa : Statistics Canada, , 2006, Statistics Canada Publications
- 5- 2006 Census new education module [electronic resource] : follow-up report. Ottawa : Statistics Canada, 2005.
- 6- 2006 Census dissemination consultation report, Ottawa : Statistics Canada, Marketing Division, 2005, Statistics Canada Publications
- 7- Questions and reasons why questions are asked [braille]. [Ottawa] : Statistics Canada, [2004?]
- 8-2001 Census questions and the reasons why questions are asked [braille] : in one volume, print pages 1-26. [Ottawa] : Statistics Canada, [2004
- 9-2006 Census of Canada [electronic resource] : strategic directions and issues, Anil Arora, Statistics Canada Publications
- 10- Quality management in the 2006 Canadian Census of Population ,Paul Poirier, Jean Dumais and Brad Hawkes. St. Louis, Mo. : Mira Digital, 2003, Bibliographic products
- 11- Preliminary 2006 census metropolitan area and census agglomerations delineation ,by Peter Murphy. [Ottawa] : Statistics Canada, Geography Division, 2003, Statistics Canada Publications
- 12- Census and identity : the politics of race, ethnicity, and language in national censuses ,edited by David I. Kertzer and Dominique Arel,Cambridge, U.K. ; New York : Cambridge University Press, 2002,Monograph Collection